

致理技術學院

98 學年度第 8 次學術主管會議會議紀錄

時間：99 年 6 月 10 日（星期四）下午 3 時整

地點：忠孝樓 4 樓第 1 會議室

出席人員：詳如簽到表

主席：尚校長世昌

會議記錄：吳宗翰

壹、主席致詞（略）

貳、專題報告

一、教務處：本校英語文課程發展中長期計畫說明

二、各教學單位：教育目標說明

三、學務處：教育部 U-CAN 平台功能介紹與說明

參、工作討論

一、本校英語文課程發展中長期計畫

【陳教務長珠龍】

觀察今年科大評鑑，屬應用英語系之評鑑最為辛苦，除必須具有教學特色外，還必須比其他學校優異許多才能得到好成績。此部分請各系多加幫忙，有任何活動可儘量與應英系合作，以爭取佳績。

【方學務長明營】

英文是與國際接軌的工具而語言須與生活結合，而未來教育部以英檢通過率作為檢視標準。在課程方面，進行英語授課或開設英語學程，都是課程改革的一環，對於學生輔導方面，可以補救教學、課程 TA 以及設立英文讀書會，以提高學生學習興趣。此外，亦可培養學生參加全國競賽，招收國際交換生等，將對本校英語文發展有所助益。

【范主任焱】

關於以英語授課之專業課程，在管考標準上不宜與「英語」課程相同，將造成同學在學習時有所混淆，應著重在專業領域上，避免使修課同學誤解為是上「英文」課。

【何主任子祿】

本次報告計畫中的管考機制，目前乃以共同英文課程為主，各系以英語授課的課程則建議由各系訂定管考標準。

二、各學術單位教育目標說明

【廖主任秘書年欣】

感謝各學術單位在短時間內提供教育目標及核心能力，另方面也感謝教務處在 5 月 12 日教務會議上討論本校的校核心能力。6 月 7 日應通識中心主任邀請，聆

聽高雄大學以及弘光科技大學對於通識核心能力的演講，從其經驗得知，萬事起頭難，校內各單位對教育目標以及核心能力均無共識，但經過幾年下來，彼此互相激盪、修正，才得以產生出較為完善的說法。相信經過本次會議的分享，可以讓各單位之間彼此瞭解、學習與觀摩，更可藉此機會進一步思考本校的教育目標，本次會議所提供的資料將於會後寄給各單位做為參考，未來只要再經過數次共同討論後，即可形成共識。

【陳教務長珠龍】

本次會議所討論教育目標議題極具意義，不管對教學卓越計畫或是明年的教育部評鑑都有助益。此外，請各系主任協助，在教師的教學大綱上，未來若能將課程與能力指標相互搭配，使學生修課時即能知悉，對於提升學生自我能力培養亦有很大效果。

【方學務長明營】

依據學輔中心吳主任針對教育部 U-CAN 平台提出之說明，未來學習歷程檔案以及該平台的結合，將是評鑑重點。從各系所提教育目標綜合來看，個人提出淺見供各位參考，教育應分成四大目標，分別為學術目標（專業知能、跨領域專長、獨立思考）、個人目標（創新能力、自省能力、溝通表達）、社會目標（公民素養、人文及環境關懷、團隊合作）、就業目標（國際觀、領導能力、終身學習）等。而各系教育目標應和校的教育目標相互連結，並可參考教育部 U-CAN 平台中訂定各項能力指標，方可更具公信力。

肆、臨時動議：（無）

伍、主席指、裁示事項：

- 一、今年科大評鑑成績已經出爐，請各系至「技職教育評鑑資訊網」（網址：<http://www.tve-eval.yuntech.edu.tw>）及台灣評鑑協會網站（網址：<http://www.twaea.org.tw>）查詢今年科大評鑑結果，作為來年各系評鑑之參考。
- 二、請語言中心彙整由各單位所提出之意見，納入英語文課程發展計畫的修正建議。
- 三、請各系成立英語讀書會，藉以提昇學生語言能力。

陸、散會（下午 6 時整）